

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационные технологии подготовки дошкольников к усвоению предметов лингвистического цикла

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инновационные технологии подготовки дошкольников к усвоению предметов лингвистического цикла» является формирование компетенции:

ПК-1 (готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков.

3.21.2 Задачи дисциплины

Дисциплина «Инновационные технологии подготовки дошкольников к усвоению предметов лингвистического цикла» направлена на формирование у студентов следующей компетенции: ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Знакомство с современными образовательными технологиями и условиями их использования с целью подготовки дошкольников к усвоению предметов лингвистического цикла.
2. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта применения новых образовательных технологий в подготовке дошкольников к усвоению предметов лингвистического цикла
3. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационные технологии подготовки дошкольников к усвоению предметов лингвистического цикла» относится к вариативной части блока «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Дисциплина «Инновационные технологии подготовки дошкольников к усвоению предметов лингвистического цикла» учитывает предшествующую подготовку студентов. Для её изучения студенты используют знания, умения, навыки, формируемые в ходе изучения следующих дисциплин: «Русский язык», «Педагогика», «Детская психология» «Литературное образование дошкольников».

Курс по выбору «Инновационные технологии подготовки дошкольников к усвоению предметов лингвистического цикла» призван способствовать формированию у студентов профессиональных навыков.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции:

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

| № п.п. | Индекс компе- | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |
|--------|---------------|---------------------------------------|---|
|--------|---------------|---------------------------------------|---|

| | тенции | | знать | уметь | владеть |
|----|--------|---|--|---|---|
| 1. | ПК-1 | готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов | <ul style="list-style-type: none"> - требования образовательных стандартов; - вариативные образовательные программы; - закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды; - предметное содержание дисциплин лингвистического цикла в начальных классах и методику их преподавания; | <ul style="list-style-type: none"> применять традиционные технологии организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности обучающихся; - использовать традиционные и инновационные технологии обучения в соответствии с требованиями стандарта; - учитывать возможности использования и эффективность традиционных и инновационных технологий организации обучающихся, их активности, инициативности и самостоятельности | <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования традиционных и инновационных технологий организации сотрудничества обучающихся, их активности и инициативности, самостоятельности; |

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) |
|--|-------------|-----------------|
| | | 9 |
| Контактная работа, в том числе: | | |
| Аудиторные занятия (всего): | 12 | 12 |
| Занятия лекционного типа | 4 | 4 |
| Лабораторные занятия | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 8 | 8 |
| | | |
| Иная контактная работа | | |

| | | | |
|---|--------------------------------------|-------------|-------------|
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | 0,2 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | | |
| Курсовая работа | | - | - |
| Проработка учебного (теоретического) материала | | 25 | 25 |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному и письменному опросам, выполнение самостоятельных заданий, презентаций) | | 25 | 25 |
| Подготовка к текущему контролю | | 6 | 6 |
| Контроль: | | | |
| Подготовка к зачету | | 3,8 | 3,8 |
| Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 |
| | в том числе контактная работа | 12,2 | 12,2 |
| | зачетных ед. | 2 | 2 |

3.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (заочная форма)

| № | Наименование разделов | Всего | Количество часов | | | |
|-----------------------------|---|-------|-------------------|----------|----|----------------------|
| | | | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | ЛК | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Психолого-педагогические особенности обучения детей дошкольного возраста. | 34 | 2 | 4 | | 28 |
| 2 | Методы и технологии обучения дошкольников. Метод проектов в ДОУ. | | | | | |
| 3 | Личностно-ориентированные технологии в ДОУ. | 34 | 2 | 4 | | 28 |
| 4 | Технологии на основе активизации познавательной деятельности учащихся | | | | | |
| 5 | Технологии развивающего обучения. | | | | | |
| Итого по 9 семестру: | | | 4 | 8 | | 56 |
| Итого по дисциплине: | | | 4 | 8 | | |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа студента

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1 Ильин, Г. Л. Инновации в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Л. Ильин. – М. : Прометей, 2015. – 426 с. : табл. – ISBN 978-5-7042-2542-3. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317>.

2 Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общ. ред. Н. В. Микляевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 411 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03348-9. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/3F7392A1-8F3E-42F7-B9D7-593DC687B8DA>.

3.2 Дополнительная литература:

1. Бабина, Г. В. Структурно-слоговая организация речи дошкольников: онтогенез и дизонтогенез [Электронный ресурс] : монография / Г. В. Бабина, Н. Ю. Шарипова. – М. : Прометей, 2013. – 191 с. – ISBN 978-5-7042-2463-1. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240134>.

2. Варенцова, Н. С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет [Электронный ресурс] / Н. С. Варенцова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 112 с. – ISBN 978-5-86775-658-1. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213004>.

3. Ткаченко, Т. А. Подготовка дошкольников к чтению и письму: фонетическая символика [Электронный ресурс] : пособие для логопеда / Т. А. Ткаченко. – М. : ВЛАДОС, 2015. – 47 с. : ил. – (Библиотека логопеда). – ISBN 978-5-691-01745-2. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56588>.

3.3 Периодические издания:

- 1 Вестник Московского университета. Сер. 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8377>.
- 2 Вестник Московского университета. Сер. 20: Педагогическое образование. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8378>.
- 3 Детский сад от А до Я. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37793>.
- 4 Дошкольная педагогика. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50194>.
- 5 Игра и дети. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19026/udb/1270>.
- 6 Новые педагогические технологии. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=48977>.
- 7 Обучение дошкольников. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18847/udb/1270>.
- 8 Русская литература. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/618/udb/1270>.
Русская речь. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8204>
9. Начальная школа. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8918
10. Начальная школа плюс до и после. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9618
11. Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=52840

3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари]: сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

4.3 Перечень информационных справочных систем

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

2. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

3. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Шадрова В.И., канд.пед.наук, доцент кафедры общей и профессиональной КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.